

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лысенкова А.В., Филиппова В.А., Прищепова Л.В.

*УО «Гомельский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Начало 21 века – это период бурного развития медицины: внедрение новых технологий, использование физических методов исследования для диагностики заболеваний, внедрение в медицинскую практику принципиально нового медицинского оборудования. Все выше сказанное требует от молодого врача не только глубоких теоретических знаний, но и умения их использовать во врачебной деятельности, быстро адаптируясь к постоянно возрастающим требованиям. Подготовка специалиста такого уровня невозможна без вовлечения студента в научную деятельность кафедр и факультетов. Многолетняя деятельность коллектива преподавателей кафедры общей и биоорганической химии свидетельствует о целесообразности вовлечения в работу студенческого научного общества одаренных и заинтересованных студентов, начиная с первого курса. Привлечение талантливых молодых людей к научно-исследовательской работе кафедр обеспечивает дифференцированный и индивидуальный подход, позволяющий учитывать способности, интересы и профессиональные намерения студентов. Особый интерес вызывают исследования, выполняемые на стыке медицины, химии, биологии и экологии; при этом реализуются методологические принципы меж предметных связей и профессиональной направленности обучения. Включение в содержание образования научных видов деятельности позволяет обеспечить связь теории и практики и воспитать специалиста с широким кругозором. Большой интерес у студентов вызывают работы, выполняемые на кафедре химии совместно с клиническими кафедрами:

- изучение термодинамических аспектов энтеро- и гемосорбции;

- использование методов адсорбционной терапии для профилактики и лечения атеросклероза;
- изучение коллоидной стабильности холестериновых дисперсий в крови;
- влияние урсодезоксихолевой кислоты на коллоидную стабильность холестериновых дисперсий;
- термодинамический подход к антибактериальной активности ПАВ в медицине;
- влияние окислительно-восстановительных потенциалов на антимикробную активность лекарственных препаратов.

При выполнении данных исследований студенты овладевают методами математического моделирования, что способствует развитию абстрактного мышления и позволяет применять на практике знания, полученные при изучении курсов общей химии, биохимии, медицинской и биологической физики. Именно такой подход к обучению создает положительное отношение к учению и повышает его мотивацию. При этом реализуется один из главных дидактических принципов высшей школы – принцип научности, в структуру которого входит соответствие уровню современной науки, отражение общих методов научного познания, отражение закономерностей научного познания. Однако в экспериментальных работах участвует небольшое число студентов, наиболее целеустремленных и склонных к научным изысканиям. С целью более широкого охвата студенческой молодежи и привлечения их к самостоятельной работе с научной литературой на кафедре широко практикуется реферативная работа. Для популяризации данного вида деятельности ежегодно проводятся научные студенческие конференции «Декабрьские химические чтения». Каждый год темы конференций меняются, но неизменным остается большой интерес студентов к данному мероприятию. Победители награждаются подарками и поощряются дополнительным баллом при выставлении экзаменационной оценки. В дидактике высшей школы принцип научности, а также принципы меж предметных связей и профессиональной направленности обучения все более смыкаются с принципом фундаментализации образования. Несомненно, что фундаментализация высшего образования, предполагающая углубление общетеоретической, общенаучной и обще профессиональной подготовки студентов создает предпосылки для подготовки специалистов, способных решать поставленные перед ними комплексные задачи, направленные на улучшение качества и безопасности проживания человека в современных условиях.